

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Юсупова Л.З.

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
_____ Федорова А.А.



Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд(штукатурно-малярное дело)»
АООП УО (ИН) 1 вариант
ГБОУ Теймазинская коррекционная школа-интернат № 2
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5 – 9 классы

Срок реализации: 5 лет

Составитель
А.Б. Багаутдинова, учитель
первая квалификационная категория

2023 г.
г.Теймазы

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета профильный труд (штукатурно-малярное дело)	5
3.	Описание места учебного предмета профильный труд (штукатурно-малярное дело) в учебном плане.	6
4.	Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд (штукатурно-малярное дело)	7
5.	Содержание учебного предмета профильный труд (штукатурно-малярное дело)	12
6.	Тематическое планирование	35
7.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	75
8.	Список учебно-методической литературы	76

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (штукатурно-малярное дело)» » для 5-9 классов АООП УО (ИН) 1 вариант ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ГБОУ Туймазинская КШИ № 2 от 01.09.2023г. № 195.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатурно-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.

В связи с особенностями штукатурно-малярных работ программа отличается от других программ. В программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

1.1.Цель:

Учебный предмет «Профильный труд (штукатурно-малярное дело)» в ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

-всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

1.2.Задачи:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основными темами в каждом классе являются темы по оштукатуриванию и окраске различных поверхностей. Обучение учащихся этим операциям следует осуществлять таким образом, чтобы они не только в совершенстве овладевали приемами их выполнения, но и умели самостоятельно определить вид штукатурки и окраски, который целесообразно применять на данном объекте, самостоятельно подбирать соответствующий раствор для штукатурных работ и красочные составы, уметь приготавливать и выбирать наиболее распространенные растворы для штукатурки помещений и окраски поверхностей, дефекты штукатурки и окраски, причины их появления и способы устранения.

Если у учащихся в процессе обучения будут сформированы все эти умения, то они смогут успешнее включаться в

самостоятельную работу на производстве.

Программой предусматривается обучение и другим операциям, относящимся к внутренней отделке помещений (оклейка стен обоями, облицовка плитками, декоративные отделки поверхности и т.д.). При обучении учащихся предусмотрено формирование умений планировать работу, определять причины брака и устранять их, составлять технологические карты, правильно организовывать рабочие места с учетом правил техники безопасности.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, с основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание уделяется безопасным методам труда. Каждая четверть заканчивается практическим повторением, самостоятельными работами с анализом ее качества, контрольными работами. Во время уроков ведутся записи в тетрадях.

Профессиональное обучение начинается с **5 класса**, основная его задача научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей одновременно ученики знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок с простой и улучшенной штукатуркой. При изучении темы «отливы из гипса и цемента» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики впервые знакомятся с трафаретами – их изготовлением и использование в малярном деле.

В **6 классе** учащиеся закрепляют основные этапы обучения 5 класса и расширяют знания, профессиональные понятия и умения и сознательное овладение приемами работы с различными видами красок и окрашиваемых поверхностей и более сложными штукатурными работами, и также отдельным блоком представлена тема «Леса и подмости». Успешное осуществление задач обучения в 5-6 классах зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных щитах в

мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей

В **7 классе** предусматривается обучение учащихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

Наиболее сложными темами **8 класса** являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или , в случае невозможности, в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например, «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В **9 классе** программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно - декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом её качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

2.ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа предмета «Штукатурно-малярное дело» определена школьным учебным планом.

В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов:

в 5 классе обучение ведется по 6 часов в неделю, в год составляет 210 часов;

в 6 классе обучение ведется по 6 часов в неделю, в год составляет 210 часов,

в 7 классе обучение ведется по 7 часов в неделю, в год составляет 238 часов,

в 8 классе обучение ведется по 8 часов в неделю, в год составляет 272 часов,

в 9 классе обучение ведется по 10 часов в неделю, в год составляет 340 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы по предмету

Минимальный уровень	Достаточный уровень
знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание); чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви,	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.	
--	--

Система базовых учебных действий

Личностные:

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель –класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту

Содержание программы для 5-9 классов

5 класс 1 четверть

Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места.

Простая и улучшенная окраска

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность.

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением.

Простая и улучшенная штукатурка

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Основные операции простой штукатурки

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок.

Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Практическое повторение

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Отливки из гипса и цемента

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

Краткие сведения о зданиях

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

III четверть

Вводное занятие

Изготовление трафаретов и их использование

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами. Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушёванные параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Провести первую и вторую окраску на учебных щитах.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещений.

IV четверть

Вводное занятие

Краски эмалевые

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валки двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секции радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

Пчетверть

Вводное занятие

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, известковые, цементные. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах и зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку

Объекты работы. Набивка дроби на учебные щиты.

Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина дроби, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки дроби. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение дроби на деревянной поверхности. Набивка дроби штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с сокола. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или разгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание.

Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

III четверть

Вводное занятие

Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеклу капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности.

Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывания стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задания по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска водными составами стен хозяйственных или жилых помещениях.

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

IV четверть

Вводное занятие

Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки.

Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора оконных рам, дверей (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояние оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требование к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопульта. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка работы краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосейлки, краскотёрки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных малярных работ.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаления остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операции штукатурки (простой и улучшенной).

Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком от «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка стен и потолка помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

II четверть

Вводное занятие

Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение малярных работ. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, кварцевая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя – полутерка снизу-вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Выполнение несложных тяг

Объект работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техник и безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла, набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом. Проверка угла по отвесу.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

III четверть

Вводное занятие

Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурки оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для оконопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и её закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил и верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Противопожарные мероприятия

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение со огнём, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску

Объекты работы. Стена в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных или оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Дверные и оконные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

IV четверть

Вводное занятие

Отбивка панелей и окраска

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификации.

Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Приёмы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углём. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлёвкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

Вытягивание филенок

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и хозяйственных помещениях.

Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200-300г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приёмы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

Практическое повторение

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Стены в различных помещениях (кассы, спальни, хозяйственные постройки и др.)

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Задачи особенности обучения 8классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

Обойные работы

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КЦМ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Прием работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Подготовка поверхности под обои

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

Оклеивание поверхности обоями

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности – внахлест или впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов.

Умения. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

II четверть

Вводное занятие

Общие сведения о линолеуме

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновной и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, строгание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Раскрой линолеума

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.

Наклеивание линолеума

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка промок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30х40 см).

III четверть

Вводное занятие

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенно окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Умения и приёмы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

Высококачественная окраска

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для штукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Практическое повторение

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафарету, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

IV четверть

Вводное занятие

Кладка стен и столбов из кирпича

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивка, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и присушить их.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлёвка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся).

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задача обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом. Отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн. Столбов, ниш в школьных хозяйственных бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приёмы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов, между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.

Водонепроницаемые штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка.

Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приёмы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на повреждённом участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексом наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приёмы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно- мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно- мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнения, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ её качества

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приёмы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приёмы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приёмы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

Приёмы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приёмами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку», и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приёмы работы. Приёмы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток – доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, луговых и усечённых плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в здании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ её качества

IV четверть

Вводное занятие

Итоги за третью четверть. Задачи на четвёртую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лугови, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приёмы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся плёнка. Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Отклеить стенды самоклеющейся плёнкой. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, чёрного, жёлтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Тёплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (жёлтый-синий, жёлтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приёмы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчёт заработной платы бригады с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Подготовка к экзаменам

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<u>І четверть</u>	Ознакомление с правилами учебной мастерской.
1.	Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж. Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 5 классе.	
	<i>Простая и улучшенная окраска.</i>	
1.	Назначение малярных работ. Свойства масляных красок.	Определяют масляные и водные краски, их применение, виды окраски. Различают водные краски от масляных, виды окраски.
2.	Состав масляных красок. Применение масляных красок.	
3.	Свойства и применение водных окрасочных составов. Состав водных красок.	
4.	Виды окраски.	
	<i>Подготовка ранее окрашенных деревянных поверхностей под простую окраску.</i>	Изучают правила т/б, способы подготовки, масляные грунтовки.
1.	Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных деревянных поверхностей под окраску.	Очищают ранее окрашенные поверхности и удаляют отслаивающую краску.
2.	Способы подготовки поверхностей.	
3.	Удаление отслаивающейся краски.	
4.	Подготовка деревянной поверхности под простую окраску.	
	<i>Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.</i>	Правильно выбрать инструменты, организовать рабочее место, соблюдать правила т/б.
1.	Общие положения. Правила безопасной работы при подготовке новой деревянной поверхности к окрашиванию.	Определить готовность поверхности,
2.	Вырубка сучков и засмолов. Окончательная подготовка поверхности к окрашиванию.	
3.	Малярные кисти. Уход за кистями.	

4.	Правила безопасной работы при работе с масляными красками.	наносить краски, погружать кисти.
5.	Приемы окрашивания поверхности.	
6.	Качество окрашивания.	
	<i>Простая и улучшенная штукатурка.</i>	Выбирают инструменты для штукатурных работ, соблюдают последовательность операций, наносят каждый слой. Используют инструменты и набрасывают раствор: кельмой с ящика, сокола, наносят слой грунта теркой.
1.	Назначение и свойства штукатурки.	
2.	Требования к качеству штукатурки.	
3.	Экскурсия строительную площадку.	
	<i>Основные операции простой штукатурки.</i>	
1.	Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхностей.	
2.	Инструменты для штукатурных работ.	
3.	Способ набрасывания и способ намазывания.	
4.	Нанесение слоя обрызга.	
5.	Нанесение слоя грунта.	
6.	Разравнивание раствора. Затирка поверхности.	
	<i>Практическое повторение.</i>	Определяют свойства гипса и цемента, подготовят форм для отлива, определяют готовность отливок, соблюдают правила и время сушки изделий. Ориентируются в заданий по образцу, заполняют формы, снимают отливки, отделявают их.
1.	Простая штукатурка.	
	<u>II четверть.</u>	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	
	<i>Отливка из гипса и цемент.</i>	
1.	Применение лепных деталей в строительстве. Декоративные элементы.	
2.	Свойства гипса. Формы для отливок.	
3.	Приготовление гипсового раствора.	
4.	Простая заливка.	
5.	Отливка на надавку.	
6.	Свойства цемента. Цементный раствор.	

7.	Отливки из цемента.	
8.	Крепление готовых гипсовых изделий.	
9.	Крепление цементных изделий.	
	<i>Краткие сведения о зданиях.</i>	Определяют виды зданий, их назначение, отделку внутри помещений. Учатся различать здания.
1.	Классификация зданий по назначению.	
2.	Материалы для возведения стен зданий.	
3.	Внутренняя отделка зданий.	
	<i>Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри зданий.</i>	Определяют виды разрушения на штукатурке, причины возникновения, растворы для ремонта. Подготавливают стены для ремонта, очищают поверхность, приготовят раствор, выполняют операций штукатурки.
1.	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки. Виды разрушения штукатурки стен.	
2.	Причины возникновения дефектов штукатурки.	
3.	Отбивка штукатурки.	
4.	Ремонт отбитых мест.	
5.	Заделка трещин в стене.	
6.	Заделка щелей.	
	Самостоятельная работа.	
	Ремонт стен, ранее оштукатуренных.	
	<u>III четверть.</u>	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Определяют трафареты, основные их виды, последовательность изготовления, хранение, уход за ними, инструменты, правила пользования трафаретами. Подбирают рисунок, наносят на бумагу,
	<i>Изготовление трафаретов и их использование.</i>	
1.	Понятие о трафаретах.	
2.	Применение трафаретов	
3.	Прямые и обратные трафареты.	
4.	Изготовление трафаретов.	

5.	Изготовление трафаретов по шаблону	вырезают и набивают рисунок, соблюдают правила т/б при работе.
6.	Инструменты для набивания рисунка трафарета.	
7.	Окрасочные составы для нанесения трафаретов.	
8.	Отбивание линии.	
9.	Набивание рисунка по трафарету.	
10.	Многокрасочные трафареты	
11.	Хранение трафаретов.	
	<i>Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.</i>	Определяют применение улучшенной окраски, инструменты для окраски, масляные грунтовки, соблюдают правила т/б при работе. Зачищают поверхности, наносят олифу, грунтовку, шпатлюют, шлифуют, наносят грунтовку, окрашивают за 2 раза
1.	Правила безопасной работы при подготовке поверхности под окраску.	
2.	Отличия улучшенной окраски от простой.	
3.	Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию.	
4.	Сплошное шпатлевание.	
5.	Шлифование и грунтование поверхности.	
6.	Значение окрашивания деревянных поверхностей.	
7.	Инструменты для окрашивания деревянной поверхности.	
8.	Правила безопасной работы при окрашивании масляной краской.	
9.	Первое окрашивание.	
10.	Второе окрашивание.	
11.	Оценка качества улучшенной окраски.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
1.	Ремонт оштукатуренных стен.	
2.	Окраска панелей.	

	<u>IV четверть.</u>	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	
	<i>Краски эмалевые.</i>	
1.	Свойства эмалевых красок.	Отличают свойства и составы эмалевых красок, эмалевые краски от масляных. Определяют вязкость краски, отличают по запаху, подготавливают краску к работе.
2.	Требования к качеству эмалевых красок.	
3.	Состав эмалевых красок.	
4.	Подготовка эмалевых красок к работе.	
5.	Определение вязкости эмалевых красок.	
	<i>Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками.</i>	
1.	Подготовка деревянной поверхности к улучшенной окраске эмалевыми красками.	Подготавливают инструменты для подготовки деревянной поверхности, подготавливают деревянные поверхности к окраске. Готовят краску к работе: доводят ее до рабочей вязкости, процеживают через сито, наносят олифу, грунтуют, красят за 2 раза.
2.	Очистка деревянной поверхности.	
3.	Устранение дефектов на деревянной поверхности.	
4.	Грунтование деревянной поверхности.	
5.	Подмазка вырубленных мест.	
6.	Шлифование подмазанных мест и грунтование.	
7.	Выполнение сплошной шпатлевки.	
8.	Шлифование поверхности.	
9.	Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками.	
10.	Возможные дефекты окраски и способы их устранения.	

	<i>Практическое повторение.</i>	
1.	Окраска деревянных полов.	
2.	Окраска ранее окрашенных панелей.	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	
1.	Выполнение операций окраски.	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<u>І четверть</u>	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по т/б. Задачи обучения в 6 классе. Подготовка и ремонт спецодежды	Готовят инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей, состав грунтовок, подбирают краски. Подготовят неокрашенную поверхность, наносят грунтовку, определяют вязкость грунтовочных составов.
	<i>Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.</i>	
1.	Первичный инструктаж по т/б. Виды поверхностей и их свойства.	
2.	Основные требования к металлическим поверхностям.	
3.	Инструменты для подготовки металлических поверхностей.	
4.	Подготовка металлических поверхностей.	
5.	Состав грунтовок для металлических поверхностей.	
6.	Требования к грунтовкам.	

7.	Вязкость грунтовочных составов.	
8.	Нанесение грунтовочных составов.	
	<i>Окраска металлических поверхностей.</i>	
1.	Требования к окраске металлических поверхностей.	Требования к окраске, приспособления для окраски внутренних поверхностей, различные кисти. Учатся держать кисти перпендикулярно к окрашиваемой поверхности, нанести краску широкими ровными мазками, растушевать в одном направлении.
2.	Значение окраски металлических поверхностей.	
3.	Инструменты для окраски металлических поверхностей.	
4.	Окраска металлических поверхностей кистями.	
5.	Окраска металлических поверхностей валиком.	
6.	Окраска металлических поверхностей краскораспылителем.	
7.	Окраска металлических труб и батареи вручную.	
8.	Окраска металлических перил вручную.	
	<i>Леса и подмости.</i>	Определяют леса и подмости, соблюдают правила т/б при работе, усваивают основные требования к ним. Учатся проверить исправность, складывать и раскладывать стремянки.
1.	Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Правила т/б при работе на леса и подмостях.	
2.	Основные требования к лесам и подмостям.	
3.	Экскурсия на строительную площадку.	
	<i>Краткие сведения о пигментах и растворителях.</i>	Определяют основные цвета пигментов, растворителей для красок, колеры. Учатся определить название пигментов, распознают растворители, готовят колер.
1.	Основные цвета пигментов.	
2.	Растворители для масляных и эмалевых красок	
3.	Применение пигментов для масляных и эмалевых красок.	
	<i>Практическое повторение.</i>	

1.	Подготовка и окраска металлических поверхностей.	
	<u>II четверть</u>	
	<i>.Окраска ранее окрашенных оконных переплетов.</i>	
1.	Инструменты для подготовки и окраски оконных переплетов.	Определяют краски для окраски , инструментов для подготовки и окраски, защитных приспособлений. Готовят краску, кисти, защитные средства, наносят краску на оконные переплеты.
2.	Требования к окраске оконных переплетов.	
3.	Особенности окраски оконных переплетов.	
4.	Подготовка защитных приспособлений.	
5.	Нанесение масляной краски на оконные рамы.	
6.	Нанесение эмали на оконные рамы флейцем.	
7.	Нанесение краски на подоконник.	
	<i>Растворы для штукатурных работ.</i>	
1.	Виды растворов для штукатурных работ.	Определяют виды растворов, соотношение компонентов, требования к растворам, соблюдают правила т\б. Определяют компоненты раствора, готовят различные виды растворов, определяют качество.
2.	Глиняные и известковые растворы.	
3.	Цементный раствор и его применение.	
4.	Приготовление известкового раствора.	
5.	Приготовление цементного раствора.	
6.	Приготовление сложного известково-цементного раствора.	
7.	Требования к растворам и определение качества раствора.	
	<i>Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.</i>	Определяют виды дроби, толщину, инструменты для набивки дроби, соблюдают правила т\б при работе.
1.	Дрель и виды дроби. Правила т\б при работе.	
2.	Инструменты и материалы для подготовки деревянной	

	поверхности.	Расположить драни на пов-ти, набивать дрань.
3.	Расположение драни на деревянной поверхности.	
4.	Набивка драни штукатурным молотком.	
	<i>Улучшенная штукатурка деревянной поверхности.</i>	Определяют толщины штукатурного намета, инструменты и правила пользования ими, требования к накрывочному слою. Готовят цементный раствор, наносят обрызг, грунт и накрывку, затирают вкруговую и вразгонку, определяют качество.
1.	Свойства улучшенной штукатурки.	
2.	Набивка драни на деревянную поверхность.	
3.	Нанесение раствора на подготовленную поверхность.	
4.	Разравнивание раствора полутерком.	
5.	Затирка штукатурки круговыми движениями или вразгонку.	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	
1.	Выполнение операций штукатурки.	
	<u>III четверть</u>	
1.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности при работе.	Определяют колеры нормальные и разбеленные, инструменты, соблюдают правила т\б при работе. Готовят известковый состав, клеевой состав, меловой и силикатный состав, определяют вязкость водных составов.
	<i>Общие сведения о водных составах.</i>	
1.	Виды водных составов.	
2.	Инструменты для нанесения водных составов.	
3.	Колеры нормальные и разбеленные.	
4.	Приготовление известкового и мелового состава.	
5.	Приготовление клеевого состава.	
6.	Приготовление силикатного состава.	
	<i>Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.</i>	
1.	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	

2.	Подготовка потолков под водную окраску.	Определяют подготовку оштукатуренной поверхности, потолков, стен, правильную организацию рабочего места. Учатся частично штукатурить, грунтовать, окрасить потолки и стены вручную, краскопультом различными водными составами.
3-4.	Окраска потолков водным составом вручную.	
5.	Окраска потолков краскопультом.	
6.	Подготовка стен под водную окраску.	
7.	Окраска стен известковым составом.	
8.	Окраска стен клеевым составом вручную.	
9.	Окраска стен клеевым составом краскопультом.	
10.	Организация рабочего места при окраске.	
11.	Окраска потолков меловым составом вручную.	
12.	Окраска стен меловым составом вручную.	
13.	Окраска потолков меловым составом краскопультом.	
	<i>Облицовка поверхности сухой штукатуркой.</i>	Определяют сухую штукатурку, инструменты и приспособления, способы крепления, растворы и мастики для крепления, соблюдают правил техники безопасности при облицовке. Ориентируются в задании, размечают листы сухой штукатурки, раскраивают листы, готовят раствор или мастику, крепят листы, промазывают стыки, заклеивают материалом стыки.
1.	Понятие о сухой штукатурке	
2.	Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки.	
3.	Виды обшивочных листов. Применение сухой штукатурки.	
4.	Свойства сухой штукатурки. Достоинства сухой штукатурки.	
5.	Требования к поверхностям под сухую штукатурку	
6.	Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.	
7.	Инструменты и приспособления для раскроя листов сухой штукатурки.	
8.	Способы крепления сухой штукатурки.	
9.	Правила техники безопасности при работе с сухой штукатуркой.	
	<i>Практическое повторение</i>	
1.	Окраска потолков и стен водным составом.	

	<u>IV четверть</u>	
	<i>Основные дефекты штукатурки.</i>	
1.	Виды дефектов на штукатурке.	Определяют дефекты на штукатурке, причины возникновения, способы устранения.
2.	Причины возникновения дефектов.	
3.	Способы устранения дефектов на штукатурке.	
4.	Определение видов дефектов на штукатурке в школе.	Определяют виды дефектов.
	<i>Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.</i>	
1.	Осмотр и простукивание штукатурки цокольной части здания.	Определяют разницы подготовки кирпичных и деревянных пов-тей, подбор раствора для ремонта.
2.	Отбивание старой штукатурки на поверхности.	
3.	Приготовление раствора для штукатурки.	Осматривают и простукивают старую штукатурку, отбивают штукатурным молотком, готовят раствор, выполняют операции штукатурки.
4.	Нанесение раствора на поверхность способом намазывания.	
5.	Разравнивание раствора полутерком.	
6.	Затирка оштукатуренной поверхности.	
7.	Организация рабочего места при штукатурке поверхности.	
8	Техника безопасности при оштукатуривании кирпичных поверхностей.	
	<i>Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.</i>	
1.	Подготовка дверей и дверной коробки.	Требования к окраске дверей и дверной коробки, особенности окраски филенчатых дверей, подготавливают защитные приспособления.
2-3	Очистка дверей и дверной коробки различными способами.	
4.	Проолифка двери и дверной коробки.	Подбирают кисти, готовят краску,

		наносят олифу, шпатлевку, шлифуют и красят.
5-6.	Шпатлевание двери и дверной коробки.	
7.	Шлифование двери и дверной коробки.	
8.	Приготовление краски для окраски двери и дверной коробки.	
9-10.	Окраска двери и дверной коробки разными инструментами.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
1.	Подготовка поверхности под водную окраску.	
2.	Окраска потолков и стен водными составами.	
	<i>Самостоятельная работа</i>	
1.	Подготовка и окраска двери и дверной коробки.	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
.	<u>Четверть</u>	
1.	Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности. Задачи обучения в 7 классе. Подготовка и ремонт спецодежды.	
	<i>Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты.</i>	Знать ручной краскопульт, принцип работы, правила техники безопасности, подготовку краскопульты, правила работы с краскопультом, требования к
1.	Первичный инструктаж по технике безопасности.	

2.	Ручной краскопульт. Устройство краскопульт.	водным составам, условия равномерного нанесения водного состава, электрокраскопульт, правила безопасной работы электрокраскопульт.
3.	Правила безопасной работы ручным краскопультом.	
4-5.	Организация рабочего места.	
6-7.	Подготовка окрасочных составов. Процеживание окрасочного состава.	
8.	Подготовка краскопульт к работе. Уход за краскопультом.	
9-10.	Правила работы с ручным краскопультом.	
11-12	Условия равномерного окрашивания поверхности.	
13.	Электрокраскопульт. Ознакомление с электрокраскопультом.	
14.	Правила безопасной работы электрокраскопультом.	Проверяют и промывают краскопульт , готовят водный состав, наносят грунтовочный и окрасочный слой, соблюдают расстояние при работе, промывают после работы.
	<i>Знакомство с организацией штукатурных работ на производстве.</i>	
1.	Экскурсия на строительную площадку.	
2-3.	Механизация штукатурных работ. Правила безопасной работы с механизмами.	
4.	Вибросито. Растворосмеситель.	
5.	Доставка растворов на строительную площадку.	
6.	Затирочные машины. Электрическая затирочная машина	
		Определяют механизмы штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки, механизацию малярных работ: мелотерку , мелосеялку, краскотерку, вибратор, шлифовальную машину, правила техники безопасности, различают механизмы штукатурные от малярных, разбирают макеты механизмов.

	<i>Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.</i>	
1.	Требования к оштукатуриваемым поверхностям.	
2.	Инструменты для подготовки поверхности к оштукатуриванию.	
3.	Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оштукатуриванию.	
4.	Подготовка ранее не оштукатуренных поверхностей к оштукатуриванию.	Подготавливают кирпичные и бетонные поверхности, инструменты для подготовки и штукатурки. Удаляют остатки раствора, смачивают водой, делают насечку, выполняют простую и улучшенную штукатурку.
5.	Подготовка ранее не оштукатуренных бетонных поверхностей к оштукатуриванию.	
6.	Выполнение простой штукатурки.	
7.	Оштукатуривание потолка.	
8.	Оштукатуривание стен.	
9.	Выполнение улучшенной штукатурки.	
10.	Растворы для накрывочного слоя.	
11.	Выполнение накрывочного слоя.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
1.	Улучшенная штукатурка кирпичных стен.	
	<i>Механизация малярных работ.</i>	

1	Механизация малярных работ. Правила безопасной работы с механизмами для малярных работ.	Изучают правила безопасной работы механизмами: краскотерки, клееварки, краскораспылителя, шлифовальной машины. Различают механизмы по виду и по назначению.
2-3	Краскотерка. Клееварка.	
4	Краскораспылитель.	
5	Шлифовальная машина.	
	II четверть	
	<i>Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.</i>	Определяют виды шпатлевки, их применение, основные компоненты, инструменты для нанесения. Готовят шпатлевку, определяют готовность, наносят под углом, заполняют трещины, выполняют сплошное шпатлевание, шлифуют наждачной бумагой.
1.	Назначение шпатлевки. Правила безопасной работы при шпатлевании.	
2-3.	Основные виды шпатлевок.	
4.	Шпатлевка под известковую окраску.	
5.	Шпатлевка под клеевую окраску.	
6.	Шпатлевка под масляную окраску.	
7.	Готовые шпатлевочные составы.. Гипсовая шпатлевка «Блик».	
8.	Инструменты для шпатлевания.	
9.	Частичная подмазка поверхностей.	
10.	Подготовка поверхности к сплошному шпатлеванию.	

11.	Сплошное шпатлевание.	
	<i>Вытягивание несложных тяг.</i>	Определяют виды тяг, инструменты и приспособления, соблюдают правила техники безопасности. Готовят раствор, набрасывают на углы, проверяют углы, пользуются шаблоном, выполняют усенки, лузги, фаски.
1.	Элементы зданий. Назначение тяг.	
2-3.	Устройство падуг. Выполнение падуг обычным полутерком.	
4-5.	Выполнение падуг фасонным полутерком.	
6-7.	Устройство шаблона. Вытягивание тяг.	
8.	Разделка углов.	
9.	Выполнение лузга.	
10.	Выполнение усенка.	
11-12	Выполнение фасок.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
1-2.	Окраска водными составами.	
3-4	Шпатлевание и окраска деревянных поверхностей	
	<u>III четверть</u>	
	<i>Штукатурка дверных и оконных откосов.</i>	

1.	Повторный инструктаж по ТБ. Заполнение оконного проема. Правила безопасной работы при оштукатуривании оконных откосов и дверных проемов.	Определяют дверные и оконные откосы, элементы откосов, последовательность штукатурки, железнение.
2.	Подготовительные работы.	
3-4.	Угол расцвета.	
5-6.	Последовательность оштукатуривания оконного проема.	
7-8.	Оштукатуривание внутренних откосов.	
9.	Установка рамки. Разравнивание раствора.	
10.	Оштукатуривание заглушин.	
11-12	Железнение цементной штукатурки. Железнение сухим способом.	
13.	Железнение мокрым способом.	
14.	Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	
15-17	Оштукатуривание дверных проемов.	
	<i>Противопожарные мероприятия.</i>	Определяют основные причины возникновения пожаров, меры предупреждения, предупреждающие и запрещающие знаки, правила поведения при пожаре.
1.	Основные причины возникновения пожаров.	
2-3.	Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды.	
4-5.	Противопожарный пост. Первичные средства пожаротушения	

6-7.	Огнетушители – химический пенный, углекислотный, порошковый.	Учатся вызывать пожарную команду, пользоваться противопожарными средствами.
8.	Правила поведения рабочих при возникновении пожара.	
9.	Знаки – предупреждающие, указательные, запрещающие.	
	<i>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.</i>	Определяют основные операции подготовки оштукатуренной поверхности, растворы для снятия набела, копоти, ржавчины, инструментами, соблюдают правила техники безопасности. Промывают поверхности стен и потолков, удаляют копоть, ржавчину, очищают набел.
1.	Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	
2-3.	Очистка поверхности от старых набелов на потолках. Очистка стен шпателем. Очистка стен при помощи наждачной бумаги.	
4-6.	Очистка поверхности от старых набелов на стенах. Ремонт стен после очистки.	
7-8.	Очистка поверхности от ржавчины и копоти	
9-10.	Промывка поверхности потолков и стен.	
11.	Правила техники безопасности при работе	
	<i>Ремонт ранее оштукатуренных откосов и других поверхностей.</i>	Определяют ремонт откосов и других поверхностей. Готовят известковый раствор и наносят разными способами.
1.	Очистка откосов от старой штукатурки.	
2-3.	Приготовление известкового раствора и нанесение на поверхности различным способом.	

	<u>IV четверть</u>	
	<i>Отбивка панелей и окраска.</i>	Определяют панели, гобелены, фризы, бордюры, инструменты для разметки, соблюдают правила техники безопасности, красят панели. Выполняют разметку панелей, грунтуют, шпатлюют, шлифуют, наносят окрасочный состав за 2 раза.
1.	Назначение панелей.	
2.	Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей	
3-4.	Разметка панелей.	
5-6	Варианты отделки стен.	
7-8.	Окраска стен и потолков в один цвет.	
9-12.	Отделка стен и потолков: а) с бордюром б) фризом в) гобеленом	
13-14	Подготовка панелей к окрашиванию.	
15-17	Окрашивание панелей.	
	<i>Вытягивание филенок.</i>	Ознакомление с филенками, их назначением, цветом и шириной, инструментами и приспособлениями, соблюдение правил безопасной работ. Подбирают кисти, отбивают филенки,
1.	Понятие о филенках.	
2.	Правила безопасной работы при вытягивании филенок.	
3-4.	Основные составы для вытягивания филенок.	

5-6.	Способы вытягивания филенок. Вязка филенчатых кистей.	вытягивают филенки различными способами.
7-8.	Вытягивание филенки кистями по линейке.	
9-10.	Вытягивание филенки по трафарету.	
11-12	Вытягивание филенок при помощи прибора для накатки филенок.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
1-2.	Побелка известковым составом деревьев в саду.	
3-4.	Вытягивание филенки разными способами: а) по линейке; б) декоративных филенок.	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	
1-2.	Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	I четверть	

1.	Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности. Задачи обучения в 8 классе. Подготовка и ремонт спецодежды.	Ознакомление с правилами техники безопасности. Соблюдение правил т/б.
	<i>Тема № 1. Обойные работы.</i>	Определяют виды обоев, инструменты, приспособления. Соблюдают правила т/б. Различают виды обоев, правильное использование инструментов и приспособлений.
1.	Назначение обойных работ.	
2.	Виды обоев. Определение видов обоев.	
3.	Бумажные обои. Виниловые обои.	
4.	Флизелиновые обои. Обои из стекловолокна.	
5.	Металлизированные обои. Жидкие обои.	
6.	Свойства обоев. Маркировка обоев.	
7.	Бордюры и фризы.	
18.	Инструменты и приспособления для обойных работ.	
	<i>Тема № 2. Клеящие составы для обойных работ.</i>	Ознакомление с правилами безопасной работы, инструкцией приготовления. Готовят различные виды клея.
1.	Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.	
2.	Мучной клейстер. Приготовление мучного клейстера.	
3.	Клеи для обойных работ. Приготовить клея по инструкции.	

	<i>Тема № 3. Подготовка поверхности под оклеивание обоев.</i>	
1.	Общие сведения.	
2.	Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями. Соблюдение правил , рабочая одежда.	Знакомятся с подготовкой оштукатуренной, бетонной, окрашенной, ранее оклеенных, сухой штукатурки, дощатых поверхностей. Выполняют частичную подмазку трещин, частичное оклеивание щелей, грунтование поверхностей.
3.	Подготовка оштукатуренной поверхностей к оклеиванию обоями. Подготовка бетонной поверхности к оклеиванию обоями.	
4.	Подготовка ранее окрашенной поверхности к оклеиванию обоями. Очистка поверхности под обои.	
5.	Подготовка поверхностей ранее окрашенных масляной краской. Подготовка поверхностей ранее окрашенных эмалью.	
6.	Подготовка ранее оклеенных поверхностей. Очистка поверхностей от старых обоев.	
7.	Подготовка поверхностей, обитых местами сухой штукатурки. Подмазка трещин у сухой штукатурки.	
8.	Подготовка дощатых поверхностей. Частичное оклеивание щелей между досками.	
9.	Отметка верхней границы наклеивания обоев. Грунтование поверхности.	
	<i>Тема № 4 Оклеивание поверхности обоями.</i>	
1.	Подготовка обоев. Сортировка обоев.	Знакомятся с правилами пользования
2.	Раскрой обоев на полотнища. Складирование обоев по размеру.	
3.	Последовательность оклеивания стен обоями. Правильное начало	

	оклеивания.	отвесом, с требованиями к качеству. Готовят и сортируют обои, провешивают стены, намазывают клей, оклеивают стены, углы, сложные места, наклеивают фризы и бордюры.
4.	Провешивание стены отвесом. Правила использования отвеса.	
5.	Намазывание обоев клеящим составом. Требования к качеству.	
6.	Оклеивание стен обоями. Оклеивание стен обоями звеном из 2 человек.	
7.	Оклеивание обоями углов. Выполнение надрезов обоев в углу.	
8.	Оклеивание обоями сложных мест. Способы оклеивания обоями сложных мест.	
9.	Наклеивание бордюра и фризы. Способы наклеивания бордюров и фризов.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
1.	Ремонтные работы: а) подготовка оштукатуренной поверхности; б) окраска оштукатуренной поверхности водными составами в) окраска оштукатуренной поверхности масляными и эмалевыми красками.	
	II четверть	
	<i>Тема № 1: Общие сведения о линолеуме.</i>	Знакомятся с свойствами линолеума, сроком службы, различными видами клея и мастики., инструментами.
1.	Как появился линолеум? Свойства линолеума.	
2.	Виды линолеума в зависимости от способа изготовления. Срок службы линолеума.	
3.	Виды линолеума в зависимости от его назначения. Определение видов линолеума.	

4.	Хранение линолеума. Температурный режим хранения.	хранения линолеума, наносят клеи и мастику, соблюдают правила безопасной работы.
5.	Клей и мастики для приклеивания линолеума. Способы нанесения клея и мастики.	
6.	Правила подбора линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания.	
7.	Правила безопасной работы с линолеумом. Работа с режущими инструментами.	
	<i>Тема № 2: Подготовка поверхностей под настилку линолеума.</i>	Определяют виды оснований, готовят различные основания, наносят олифу, шпатлевку, выполняют цементную стяжку.
1.	Общие положения.	
2.	Подготовка деревянного основания. Правила безопасной работы молотком и ножовкой.	
3.	Нанесение олифы на деревянное основание. Шпатлевание масляной шпатлевкой	
4.	Подготовка бетонного основания. Понятие о наливном поле.	
5.	Подготовка плиточного основания. Выполнение цементной стяжки.	
	<i>Тема № 3: Раскрой линолеума.</i>	Определяют инструменты для раскроя, знакомятся централизованным раскромом. Раскладывают полотнища для выпрямления, раскраивают линолеумпо
1.	Расположение полотнищ линолеума.	
2.	Инструменты для раскроя линолеума. Линокат для резки линолеума.	
3.	Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума.	

4.	Раскрой линолеума. Настилка линолеума около труб.	размеру.
5.	Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.	
6.	Централизованный раскрой линолеума. Понятие о производительности труда.	
	<i>Тема № 4: Настилка линолеума.</i>	Рассчитывают и настилают линолеум, наносят мастику, наклеивают линолеум, прирезают кромки, сваривают швы.
1.	Настилка линолеума насухо.	
2.	Наклеивание линолеума. Способы наклеивания линолеума.	
3.	Подбор рисунка . Расчет на усадку.	
4.	Инструменты для нанесения мастики. Правила нанесения масляно-клеевой мастики.	
5.	Вырезка отверстий по шаблону в линолеуме местах расположения труб, колонн. Расположение полотнищ в коридорах.	
6.	Прирезка кромок линолеума. Способы промазывания кромок.	
7.	Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.	
8.	Холодная сварка. Изучение инструкции специального клея.	
9.	Горячая сварка. Инструмент для горячей сварки стыков.	
	<i>Практическое повторение</i>	
1.	Частичная штукатурка. Подготовка поверхности к штукатурке.	
2.	Подготовка потолков к окраске. Окраска потолков вручную.	
3.	Подготовка поверхности под обои. Оклеивание стен обоями.	
	<i>Самостоятельная работа</i>	

1.	Приготовление мастики и наклеивание линолеума.	
	III четверть	
1.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности. Подготовка спецодежды и инструментов для работы.	Повторяют правила по технике безопасности.
	<i>Тема № 1. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.</i>	Знакомятся с особенностями штукатурных и отделочных работ в зимнее время, правилами безопасной работы. Готовят различные растворы, штукатурят, выполняют плиточные и малярные работы.
1.	Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время.	
2.	Температурный режим в помещениях. Подготовка помещений.	
3.	Подогрев материалов и растворов. Изучение тепляка для подогрева песка.	
4.	Технические требования к поверхностям. Сушка и обогрев помещений.	
5.	Приготовление раствора в зимнее время. Особенности приготовления растворов в зимнее время.	
6.	Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с противоморозными добавками.	
7-8	Растворы на хлорированной воде. Способы приготовления раствора.	
9-10	Штукатурные растворы с добавлением поташа. Понятие «поташ».	

11-12	Штукатурные растворы на аммиачной воде. Приготовление цементного раствора 1:2.	
13-14	Выполнение плиточных работ в зимнее время. Температурный режим при облицовке поверхности.	
15.	Малярные работы в зимних условиях. Температура воздуха в помещений при малярных работах.	
16.	Технические требования к поверхностям. Подготовка оштукатуренной поверхности.	
17.	Технические требования к малярным составам. Приготовление малярных составов.	
18.	Температурный режим в помещениях. Определение температуры в помещений.	
19.	Способы приготовления малярных составов в зимнее время. Особенности их приготовления.	
20.	Особенности окраски оконных переплетов в зимних условиях. Последовательность подготовки окон.	
21.	Правила безопасной работы при штукатурных и отделочных работах в зимнее время. Противопожарные мероприятия при штукатурных и отделочных работах в зимнее время.	
22.	Ознакомление наружными малярными работами в зимнее время. Применение быстросыхающих синтетических красок.	

	<i>Тема № 2.Высококачественная окраска.</i>	
1.	Виды окраски.	Определяют виды окраски, отличие простой от улучшенной, основные операции, инструменты и приспособления для окраски, проверяют организацию рабочего места, соблюдают правилат/б. Подготавливают деревянные и оштукатуренные поверхности, красят за 2 раза.
2.	Применение высококачественной окраски. Сравнение видов окраски.	
3.	Подготовка бетонных поверхностей под высококачественную окраску. Подготовка оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.	
4.	Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. Инструменты для подготовки	
5.	Вырезка сучков и засмолов на деревянной поверхности. Правила безопасного труда.	
6.	Расшивка трещин на оштукатуренной поверхности. Последовательность выполнения операций.	
7.	Нанесение олифы на поверхности. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	
8.	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Правильное использование индивидуальных средств защиты. Первое сплошное шпатлевание шпателем. Приготовление шпатлевки из сухой смеси.	
10.	Шлифование и второе шпатлевание. Шлифование и грунтовка поверхности.	
11.	Первая окраска. Обводка границ окрашиваемой поверхности.	
12.	Флейцевание поверхности кистью. Шлифование наждачной бумагой.	
13.	Вторая окраска. Понятие о торцевании. Торцевание.	
	<i>Практическое повторение</i>	
1.	Вырезание трафаретов для маркировки инвентаря. Маркировка инвентаря по трафарету.	
2.	Ремонтные работы в школе. Подготовка материалов	

	<i>Самостоятельная работа.</i>	
1.	Подготовка поверхности к высококачественной окраске.	
	IV четверть	
1	Вводное занятие.	
	<i>Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.</i>	
1.	Основные понятия о гигиене.	Знакомятся с санитарными требованиями, правилами пользования пакетом, тренируются по оказанию первой помощи,
2.	Санитарные требования к помещениям. Требования к рабочим специальным одеждам.	
3.	Первая медицинская помощь при несчастном случае. Доврачебная помощь пострадавшему.	
4.	Индивидуальный пакет. Правила пользования пакетом.	
	<i>Кладка стен и столбов из кирпича.</i>	
1	Общие сведения о кирпичной кладке.	Выбирают инструменты и приспособления для кирпичной кладки, правильная организация рабочего места, правила техники безопасности, растворы применяемые при кладке, определяют толщину стен, правила перевязки, виды швов и кладки, правила кладки углов столбов.
2	Виды кирпича.	
3	Виды и назначение каменной кладки.	
4	Грани кирпича.	
5	Элементы каменной кладки.	
6	Инструменты каменщика.	
7	Контрольно-измерительные инструменты.	
8	Правила безопасной работы при выполнении каменных работ.	
9	Раскладка кирпича.	
10	Перевязка швов.	
11	Штрабы на кирпичной кладке.	

12	Подготовка неполномерных кирпичей.	Готовят материалы и инструменты, устанавливают порядовку, натягивают причалку, укладывают кирпичи «вприжим», «вприсык», кладут углы, столбы, проверяют правильность кладки.
13	Растворы для каменной кладке.	
14	Расстиление и разравнивание раствора.	
15	Установка шнура-причалки.	
16	Кладка способом вприжим.	
17	Кладка способом вприсык.	
18	Кладка способом вприсык с подрезкой раствора.	
19	Кладка способом вполоуприсык.	
20	Расшивка швов.	
21	Кладка столбов.	
22	Организация труда каменщика.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
	<i>Ремонтные работы по школе:</i>	
1-3.	Подготовка потолков и стен.	
4-5.	Окраска поверхностей краскопультом.	
6-7.	Окраска панелей.	
	<i>Самостоятельная работа</i>	
1-2	Кирпичная кладка стен и углов.	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<u>І четверть</u>	Ознакомление с инструкциями вводного и первичного инструктажа.
1.	Вводное занятие. Вводный и первичный инструктаж. Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника.	

	<i>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.</i>	Знакомятся с правилами и инструкциями безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности, видами травм, запрещающими и предупредительными надписями, правилами хранения жидкостей и самовоспламеняющихся материалов, устройством огнетушителя; Тренируются вызывать пожарную команду, использованием первичных средств пожаротушения, эвакуированием людей и материальных ценностей, применением огнетушителя.
1.	Основные причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров.	
2.	Порядок вызова пожарной команды. Противопожарный пост. Противопожарный щит.	
3.	Первичные средства пожаротушения. Изучение плана эвакуации.	
4.	Огнетушители. Химический пенный огнетушитель ОХП-10. Углекислотный огнетушитель. Огнетушитель порошковый.	
5.	Правила пользования электроприборами и электроинструментами. Правила поведения рабочих при возникновении пожара.	
6.	Меры предосторожности при пользовании пожароопасных жидкостей. Предупреждающие знаки. Указательные знаки.	
7.	Запрещающие знаки. Правила и инструкции по безопасности труда.	
	<i>Оштукатуривание колонн, углов, ниш.</i>	Определяют виды и формы колонн, углы, ниши, материалы, инструменты, соблюдают правила безопасной работы. Подготавливают колонны, углы, ниши к оштукатуриванию, изготавливают и используют шаблоны, оштукатуривают колонны, углы, ниши.
1.	Виды колонн по форме. Назначение колонн. Материалы и инструменты	
2.	Требования к качеству отделки колонн. Техника безопасности при отделке колонн.	
3.	Оштукатуривание четырехгранных колонн. Последовательность оштукатуривания колонн. Инструменты и приспособления для оштукатуривания колонн.	
4.	Оштукатуривание круглых гладких колонн. Вытягивание круглых гладких колонн.	
5.	Оштукатуривание ниш. Последовательность оштукатуривания ниш. Инструменты и материалы для оштукатуривания.	
6.	Разделка углов. Устройство углов.	
7.	Оштукатуривание наружных углов. Инструменты для оштукатуривания углов. Затирка углов.	
8.	Оштукатуривание внутренних углов. Инструменты для оштукатуривания углов.	

	<i>Разделка швов между плитами перекрытий.</i>	
1.	Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Правила безопасной работы.	Определяют виды рустов, инструменты, технология разделки швов, правила безопасной работы. Оконопачивают швы, заполняют швы раствором, разравнивают, зачищают углы и кромки.
2.	Технологическая последовательность при выполнении разделки швов. Требования к качеству выполненных работ.	
3.	Оконопачивание швов между плитами паклей. Подготовка пакли. Инструменты для оконопачивания.	
4.	Приготовление раствора для швов. Заполнение шва раствором.	
5.	Разравнивание раствора полутерком. Затирка швов. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок.	
6.	Зачистка углов руста. Зачистка кромок руста вручную.	
7.	Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности. Содержание рабочего места после работы.	
	<i>Оштукатуривание специальными растворами.</i>	
1.	Ознакомление с видами специальных штукатурок. Назначение растворов и способы приготовления.	Определяют виды растворов, особенности выполнения штукатурки, инструменты и приспособления, соблюдают правила безопасной работы. Готовят некоторые специальные растворы позволяющие использование в учебных мастерских и выполняют штукатурку.
2.	Виды специальных растворов. Составы растворов. Особенности приготовления этих растворов.	
3.	Инструменты для приготовления специальных растворов. Приспособления для выполнения специальных штукатурок.	
4.	Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Способы их приготовления.	
5.	Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка.	
6.	Рентгенозащитная штукатурка. Растворы с противоморозными добавками. Растворы с добавлением поташа.	
7.	Оштукатуривание печей. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками и с добавлением поташа.	
	<i>Практическое повторение.</i>	

1	Оштукатуривание столбов и колонн.	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	
1.	Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).	
	<u>II четверть</u>	
1	Вводное занятие. Ремонт спецодежды. Подготовка инструментов.	
	<i>Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.</i>	
1.	Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда. Значение рационального режима отдыха	
2.	Требования к рабочей одежде. Уход и хранение рабочей одежды	Знакомятся гигиеной труда, режимом труда и отдыха, требованиями к спецодежде. Тренируются по оказанию первой помощи.
3.	Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Температурный режим помещений.	
4.	Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей.	
5.	Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет. Правила пользования им.	
	<i>Ремонтные малярные работы.</i>	
1.	Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Способы приготовления составов.	Особенности ремонтных работ водными и неводными составами, составы и способы приготовления, правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами.
2.	Материалы для полного и частичного ремонта. Способы их приготовления. Инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.	
3.	Правила безопасной работы с химикатами. Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами.	
4.	Ремонт ранее окрашенной поверхности водными составами. Удаление старых набелов. Инструменты и приспособления для удаления.	Ремонтирование ранее окрашенной поверхности водными и неводными составами, выполнение всех операций
5.	Смывание слоя клеевой окраски. Соскабливание известковой окраски.	
6.	Перетирка штукатурки известковым раствором. Подготовка мелкого	

	песка. Способы приготовления раствора.	подготовки перед окраской, приготовление шпатлевки и окрасочных составов.
7.	Удаление пятен с поверхности купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной поверхности цинковыми масляными белилами.	
8.	Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски механическим способом. Очистка химическим способом	
9.	Промывка теплой водой с мылом старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим способом.	
10.	Удаление масляной краски химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление ржавчины.	
	<i>Фактурная отделка поверхности декоративными составами.</i>	Знакомятся материалами для декоративных составов, инструментами и приспособлениями, видами фактурной отделки, соблюдают правила безопасной работы. Используют инструменты и приспособления, готовят шпатлевку для отделки, декоративную крошку, латексный наполненный состав, выполняют фактурную отделку.
1.	Ознакомление с инструментами для декоративной фактурной отделки. Ознакомление с приспособлениями для декоративной фактурной отделки.	
2.	Материалы для декоративных составов. Прочность соединения декоративного слоя. Ровность и равномерность нанесения фактурной отделки.	
3.	Отделка под «шагрень». Назначение отделки.	
4.	Требования к качеству отделки. Подготовка поверхности к отделке. Отделка поверхности декоративной крошкой.	
5.	Состав декоративного раствора. Устройство и принцип работы крошкومتала.	
6.	Подготовка поверхности под отделку. Отделка латексным наполненным составом «солнце». Особенности приготовления состава.	
7.	Очистка загрязнений. Расшивка трещин.	
8.	Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой.	
9.	Фактурная отделка поверхности «под корзину». Приготовление состава и нанесение.	
10.	Фактурная отделка валиком. Приготовление состава для нанесения.	

	Инструменты и приспособления для отделки.	
11.	Фактурная отделка гребешком. Фактурная отделка кистью.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
1.	Подготовка поверхности под водную окраску. Очистка поверхности от старых набелов. Промывание поверхности от остатков набела.	
2.	Частичная подмазка трещин. Грунтование поверхности.	
3.	Шлифование подмазанных мест с грунтованием. Первая окраска поверхности. Вторая окраска.	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	
1.	Фактурная отделка по выбору.	
	<u>III четверть</u>	
1.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по т/б. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы. Содержание рабочего места.	Определяют виды простейших декоративных отделок, инструменты и приспособления, трафареты, соблюдают безопасные условия работ. Готовят составы, набивают трафаретом рисунки, фризы, бордюры, накатывают рисунки валиком.
	<i>Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности.</i>	
1.	Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты и приспособления.	
2.	Составы для отделки. Способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.	
3.	Приготовление материалов для изготовления трафаретов. Инструменты для вырезания трафаретов.	
4.	Приготовление окрасочного состава для набивки трафаретов. Набивка трафарета на поверхности окрашенной неводными составами. Набивка простейшего рисунка.	
5.	Набивка двухцветного рисунка на поверхность. Последовательность выполнения набивки.	

6.	Набивка фриза. Набивка бордюра. Окончательная доработка отделки вручную.	
7.	Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную.	
	<i>Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных.</i>	
1.	Ознакомление с инструментами для настилки плиток. Ознакомление с приспособлениями для настилки плиток. Организация рабочего места.	Определяют виды плиточных материалов, инструментов и приспособлений, организацию рабочего места, правила безопасной работы. Укладывают после сортировки, рубят вручную, режут стеклорезом и резцом, сверлят отверстия, точат кромки плиток.
2.	Виды плиточных материалов. Различие этих материалов.	
3.	Размеры плиток. Форма плиток для настилки. Назначение плиток.	
4.	Правила хранения плиток и инструментов. Рабочая поза во время укладки плиток.	
5.	Укладка плиток после сортировки в ящики. Упаковка ящиков с плитками. Маркировка плиток.	
6.	Приемы рубки керамических плиток вручную. Подготовка плиток для рубки по размеру и цвету.	
7.	Резка глазурованных плиток резцом. Резка глазурованных плиток стеклорезом. Подточка кромок плиток.	
8.	Сверление отверстий на плитках. Изучение электродрели. Правила работы с электродрелью.	
	<i>Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.</i>	Инструменты и приспособления, организацию рабочего места, правила безопасной работы. Подготавливают стены для облицовки, укладывают гидроизоляцию на пол, выполняют стяжку.
1.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при подготовке поверхности.	
2.	Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхности стен.	
3.	Провешивание поверхности стен. Устройство марок. Установка маяков.	
4.	Нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора.	
5.	Очистка поверхности пола от мусора. Смачивание поверхности пола . Удаление наплывов с пола.	

6.	Проверка правильности геометрической формы пола. Разметка пола по периметру.	
7.	Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию. Укладка гидроизоляции по бетонному основанию. Натягивание металлической сетки.	
8.	Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка маяков.	
9	Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхности для облицовки стен. Контроль качества подготовки поверхности для облицовки полов.	
	<i>Настилка полов керамическими плитками.</i>	
1.	Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой «шов в шов».	Настилают полы плитками, организуют рабочее место, соблюдают правила безопасной работы. Укладывают маячные, фризковые, промежуточные ряды, устанавливают шнур-причалку, выравнивают швы, затирают поверхности плиток, укладывают плитки с крестиками и без них.
2.	Способы настилки полов керамической плиткой «вразбежку». Способ настилки полов керамической плиткой « по диагонали». Правила безопасной работы.	
3.	Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных рядов.	
4.	Приемы укладки фризковых плиток. Приемы укладки промежуточных плиток. Разбивка пола на захватки.	
5.	Установка и крепление шнура-причалки. Установка маяков из раствора.	
6.	Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда с применением угольника.	
7.	Укладка последующих рядов с применением уровня. Выравнивание швов.	
8.	Укладка плиток с крестиками и без них. Протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов.	
	<i>Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.</i>	Определяют виды облицовки,
1.	Приемы нанесения отметок чистого пола уровнем. Провешивание поверхности стен и установка марок.	
2.	Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных и	

	рядовых плиток насухо. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда.	инструменты и приспособления, знакомятся с уходом за облицованной поверхностью, соблюдают безопасные условия работы. Наносят отметки, устанавливают пояса, карнизы, плинтуса, лузги, усенки, облицовывают стены полистирольными плитками, заполняют швы.
3.	Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов». Установка углов и рядовых плиток.	
4.	Применение приспособлений (скоб, вставок, крестики) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка плинтусов.	
5.	Контроль качества выполненной работы. Уход за облицованной поверхностью.	
	<i>Практическое повторение.</i>	
	Малярные работы (частичный ремонт помещений). Подготовка поверхности к окраске. Окраска поверхности вододисперсионной краской.	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	
1.	Укладка плиток с подгонкой рисунка. Приготовление клеящего состава и инструменты.	
	IV четверть	
	<i>Ремонт облицованных поверхностей.</i>	
1.	Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.	Определяют виды растворов для ремонта, инструменты и приспособления, убирают испорченные плитки и устанавливают на плиточный клей.
2.	Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора.	
3.	Смачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности.	
4.	Установка плитки на вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на горизонтальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.	
	<i>Новые строительные материалы.</i>	Определяют новые материалы, виды потолков. Используют самоклеющую пленку, готовят современные шпатлевки по инструкции.
1.	Ознакомление с новыми строительными материалами. Назначение новых строительных материалов.	
2.	Свойства строительных материалов. Составы этих материалов. Способы подготовки к работе.	

3.	Самоклеющая пленка. Подвесные потолки.	
4.	Современные шпатлевки. Натяжные потолки. Современные лакокрасочные материалы.	
	<i>Основы цветоведения в отделочных работах.</i>	Определяют виды цветного спектра, смешивают основные цвета, определяют тона, учитывают цвета при оформлении квартиры и общественных зданий.
1.	Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах. Ознакомление со свойствами цвета.	
2.	Виды цветного спектра. Применение цветного спектра в малярных работах. Смещение цветов.	
3.	Свойства цвета. Восприятие цвета.	
4.	Качественная оценка цвета. Цветовой круг для смешивания красок. Смешивание красок способом наложения краски на краску.	
5.	Разбелы и затемнения. Цвет и фактура.	
6.	Гармоничное сочетание цветов. Воздействие цвета на человека. Подбор цвета для окраски помещений	
7.	Окраска фасадов. Цветовое оформление школьных зданий.	Определяют виды монолитных полов, инструменты и приспособления. Готовят бесшовную цементно-песчаную стяжку.
	Монолитные покрытия пола(18ч).	
1.	Ознакомление с видами монолитных покрытий. Ознакомление с назначением покрытий. Инструменты и приспособления для работы.	
2.	Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Выполнение цементно-песчаной стяжки.	
3.	Бесшовные мастичные покрытия. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи уровня.	
4.	Установка маяков. Натягивание шнура-причалки.	
5.	Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности.	
6.	Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой.	
7.	Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия труда при работе.	
	Организация труда в строительстве(12ч)	
1.	Структура управления строительством. Бригады и звенья.	Определяют структуру строительства, составов бригад и звеньев, знакомятся
2.	Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение	

	комплексных бригад. Фронт работы.	системой оплаты труда.
3.	Понятие о нормах времени на штукатурные, малярные, обойные работы. Норма выработки на штукатурные, малярные, обойные работы.	
4.	Краткая характеристика системы оплаты. Повременная оплата труда. Сдельно-премиальная оплата труда.	
5.	Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады.	

4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Технические и электронные средства обучения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Ноутбук Lenovo B570e	1
2.	Телевизор	1
3.	Перфоратор	1
4.	Ручной краскопульт	1
5.	Плиткорезка	1
6.	Краскопульт электрический	2
7.		

2. Демонстрационный дидактический материал

1. Стенд по технике безопасности.
2. Стенд «Инструменты для штукатурных работ»
3. Стенд «Инструменты для малярных работ»

Список учебно-методической

литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

2. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой – М.:

Издательство НЦ ЭНАС, 2001.

3.«Технология. Штукатурно-малярное дело» 5класс, 2014г, С.В.Бобрешова.

4.«Технология. Штукатурно- малярное дело» 7 класс, 2010 г. С.В.Бобрешова.

5.«Технология. Штукатурно -малярное дело» 8класс 2010 г. С.В.Бобрешова,Я.О.Чекайло

6.«Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа,1985г.

7. «Штукатурные декоративно - художественные работы» Учебник для сред. ПТУ. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1985г.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью _____ лист 06

